



T0974006N

GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA
SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2019/SEAD/SEECT
NÍVEL SUPERIOR

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA 3
GEOGRAFIA**

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

**Composição do Caderno**

Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação Básica em Educação	11 a 20
Conhecimentos Pedagógicos	21 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50

**Instruções**

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Resiliência na escola traz desafios (mas também muitas possibilidades)

Ana Carolina C D'Agostini
07 de Fevereiro de 2019

Segundo definição da Sociedade Norte-Americana de Psicologia, a resiliência é definida como a capacidade psicológica de se adaptar às circunstâncias estressantes e se recuperar de eventos adversos. Na Física, resiliência é compreendida como a propriedade de um corpo de recuperar a sua forma original, após sofrer algum choque ou deformação. A palavra deriva do latim *resilio*, que significa saltar para trás, reduzir-se e afastar-se.

Os primeiros estudos sobre resiliência foram conduzidos há mais de 40 anos e enfatizaram a influência da genética nesse traço de personalidade, alegando que o indivíduo nasceria com ou sem essa característica. Embora o papel da genética deva ser considerado, pesquisas mais recentes indicam que a resiliência – em crianças e adultos – pode ser aprendida, e a escola é um espaço privilegiado para isso. Atualmente, defende-se que a resiliência resulta de uma conjunção de fatores genéticos, pessoais e ambientais. Norman Garnezy, norte-americano pioneiro na pesquisa sobre resiliência e desenvolvimento cerebral, defendeu que a resiliência em crianças que vivem em contexto de vulnerabilidade e adversidade ocorre de maneira mais próspera quando elas podem contar com um adulto com quem mantenham uma relação de proximidade e confiança. Além disso, em um estudo sobre o desenvolvimento da resiliência desde a infância até a adolescência conduzido por mais de dez anos em uma comunidade urbana, pesquisadores concluíram que os fatores que mais influenciam o quanto um indivíduo se torna resiliente são, principalmente, a existência de relacionamentos positivos, o desafio intelectual e o bom desempenho acadêmico. Esses resultados reforçam a importância de se concentrar nos processos que promovem e facilitam a resiliência e iluminam o papel dos educadores como potenciais adultos de referência nesse processo.

Viktor Frankl, autor do livro *Em busca de sentido*, narra a sua experiência como sobrevivente de um campo de concentração. Para ele, o principal elemento que permite a um ser humano buscar significado é eleger um propósito e criar metas concretas para si mesmo que vão além do sofrimento momentâneo. Ao construir uma ponte para o futuro, o indivíduo pode encontrar a direção para um cenário que lhe pareça possível e aliviar a sensação de que o presente é tão avassalador que não pode ser administrado. Ainda que ser criativo diante das adversidades possa ser muito desafiador, é importante construir o hábito de ser inventivo, fazer uso dos recursos disponíveis de formas inexploradas e visualizar possibilidades que muitas vezes não estão claras no início.

Há uma ideia geral de que é responsabilidade de cada um administrar as próprias emoções. Considerando que a escola é um espaço propício para o aprendizado, troca entre pares e desenvolvimento pessoal, seria interessante que diretores, coordenadores pedagógicos e outros gestores incentivassem os professores a desenvolver a resiliência como uma das habilidades socioemocionais. Isso pode ser feito priorizando essa habilidade como parte do treinamento de professores e explorando seu desenvolvimento em reuniões pedagógicas. Se os professores precisam se adaptar às mudanças trazidas pelo advento da tecnologia e se manter emocionalmente equilibrados para lidar com os desafios da profissão, a base desse processo deve se fundamentar nos aspectos emocionais e de bem-estar dentro do ambiente profissional.

Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/15537/resiliencia-na-escola-traz-desafios-mas-tambem-muitas-possibilidades>>.
Acesso em: 25 fev. 2019.

1. Assinale a alternativa em que o trecho em destaque é classificado como oração adjetiva, exercendo a função de restringir, de especificar um termo anterior a que se refere.
- (A) “A palavra deriva do latim *resilio*, que significa saltar para trás, reduzir-se e afastar-se.”
- (B) “[...] pesquisas mais recentes indicam que a resiliência – em crianças e adultos – pode ser aprendida [...]”.
- (C) “[...] a resiliência em crianças [...] ocorre de maneira mais próspera quando elas podem contar com um [...] adulto com quem mantenham uma relação de proximidade e confiança.”
- (D) “Ainda que ser criativo diante das adversidades possa ser muito desafiador [...]”.
2. Analise os seguintes excertos, classificando-os em expositivos (E) ou argumentativos (A), considerando as marcas linguísticas e funções comunicativas desses tipos textuais, e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta conforme a análise e a classificação.
- () “Na Física, resiliência é compreendida como a propriedade de um corpo de recuperar a sua forma original, após sofrer algum choque ou deformação.”
- () “Esses resultados reforçam a importância de se concentrar nos processos que promovem e facilitam a resiliência e iluminam o papel dos educadores como potenciais adultos de referência nesse processo.”
- () “Os primeiros estudos sobre resiliência foram conduzidos há mais de 40 anos e enfatizaram a influência da genética nesse traço de personalidade, alegando que o indivíduo nasceria com ou sem essa característica.”
- (A) E – A – E.
(B) A – E – A.
(C) E – A – A.
(D) A – E – E.
3. Assinale a alternativa que indica corretamente a relação de sentido estabelecida pelo conector em destaque no seguinte excerto:
“Segundo definição da Sociedade Norte-Americana de Psicologia, a resiliência é definida como a capacidade psicológica de se adaptar às circunstâncias estressantes e se recuperar de eventos adversos.”.
- (A) Tempo.
(B) Condição.
(C) Sequenciação.
(D) Conformidade.
4. Assinale a alternativa em que a função dos tempos e modos verbais nos contextos dados esteja analisada INCORRETAMENTE.
- (A) Em “[...] seria interessante que diretores, coordenadores pedagógicos e outros gestores incentivassem os professores a desenvolver a resiliência como uma das habilidades socioemocionais.”, o verbo em destaque encontra-se conjugado no futuro do pretérito para criar a ideia de que o incentivo é uma sugestão importante para professores desenvolverem resiliência.
- (B) Em “Os primeiros estudos sobre resiliência foram conduzidos há mais de 40 anos e enfatizaram a influência da genética nesse traço de personalidade.”, os verbos em destaque estão no pretérito perfeito para denotar ações realizadas e finalizadas.
- (C) Em “[...] a base desse processo deve se fundamentar nos aspectos emocionais e de bem-estar dentro do ambiente profissional.”, o verbo em destaque encontra-se conjugado no futuro do subjuntivo, com o intuito de indicar a possibilidade de um acontecimento.
- (D) Em “Considerando que a escola é um espaço propício para o aprendizado [...]”, o verbo em destaque encontra-se no presente, pois busca-se construir a ideia de uma situação recorrente, permanente.
5. Considere o trecho “[...] os professores precisam se adaptar às mudanças trazidas pelo advento da tecnologia [...]” e assinale a alternativa em que a substituição da palavra em destaque NÃO exigiria a manutenção da crase.
- (A) Alterações.
(B) Transformações.
(C) Modificações.
(D) Avanços.

6. Assinale a alternativa em que o uso da vírgula é facultativo e sua supressão não configura desvio à oração.

- (A) “Segundo [...] a Sociedade Norte-Americana de Psicologia, a resiliência é definida como a capacidade psicológica de se adaptar às circunstâncias estressantes [...]”.
- (B) “[...] pesquisas mais recentes indicam que a resiliência [...] pode ser aprendida, e a escola é um espaço privilegiado para isso.”
- (C) “Viktor Frankl, autor do livro *Em busca de sentido*, narra a sua experiência como sobrevivente de um campo de concentração.”
- (D) “[...] a resiliência resulta de uma conjunção de fatores genéticos, pessoais e ambientais.”

7. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Em “Os primeiros estudos sobre resiliência foram conduzidos há mais de 40 anos”, ao substituir o verbo ‘há’ por ‘fazem’, seria mantida a correção do período.
- () Em “[...] a resiliência em crianças [...] ocorre de maneira mais próspera quando elas podem contar com um adulto com quem mantenham uma relação de proximidade.”, a preposição em destaque poderia ser retirada da oração, pois já foi utilizada após a locução “podem contar”.
- () Em “Esses resultados reforçam a importância de se concentrar nos processos que promovem e facilitam a resiliência [...]”, o verbo “concentrar” está no singular para indicar a indeterminação do sujeito, abrangendo o seu sentido, ao não explicitar e especificar o sujeito dessa ação verbal.

- (A) V – F – V.
(B) V – V – F.
(C) F – V – F.
(D) F – F – V.

8. De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A autora acredita que as formações pedagógicas devem incluir a aprendizagem da resiliência no ambiente escolar, visando a professores e, conseqüentemente, alunos.
- (B) A autora refuta que a resiliência é causada por fatores genéticos, individuais e ambientais.

- (C) Compara-se o ambiente escolar a campos de concentração, por se tratar de lugares que permitem que a resiliência ocorra.
- (D) Defende-se que a capacidade de resiliência é proporcional à dificuldade experienciada pela pessoa.

9. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas de acordo com a mesma norma gramatical.

- (A) Propósito – concentração – próprias.
(B) Indivíduo – cenário – propício.
(C) Resiliência – pedagógicos – possível.
(D) Momentâneo – trás – além.

10. Assinale a alternativa que indica corretamente a função da oração em destaque em relação ao restante da frase na qual ela ocorre:

“[...] o indivíduo pode encontrar a direção para um cenário que lhe pareça possível e aliviar a sensação de que o presente é tão avassalador que não pode ser administrado”?

- (A) Finalidade.
(B) Consequência.
(C) Causa.
(D) Concessão.

Legislação Básica em Educação

11. No que se refere à Organização da Educação Nacional, considerando o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Aos Estados, incumbe assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que demandarem, respeitadas as disposições legais a respeito da matéria.
- II. À União, incumbe autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do sistema de ensino municipal.
- III. Aos Estados, incumbe baixar normas complementares ao sistema de ensino municipal.
- IV. À União, incumbe coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- V. Aos Municípios, incumbe assumir o transporte da rede estadual de ensino.

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas IV e V.
- (D) Apenas I, II e V.

12. Com base no que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta a respeito do Ensino Médio.

- (A) O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como objetivo a formação básica do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- (B) Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa, devendo ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter obrigatório, preferencialmente o espanhol.
- (C) A Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação, nas seguintes áreas do conhecimento: linguagens, matemática, ciências da natureza e suas tecnologias; e ciências humanas e sociais aplicadas.
- (D) A carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular não poderá ser superior a oitocentas horas do total da carga horária do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino.

13. A respeito da Educação de Jovens e Adultos, segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.
- (B) O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- (C) Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

- (D) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

14. Segundo o artigo 60 do Ato das Disposições

Constitucionais Transitórias da Constituição Federal, até o 14º (décimo quarto) ano a partir da promulgação da Emenda Constitucional nº 53 de 2006, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinarão parte dos recursos a que se refere o caput do art. 212 da Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica e à remuneração condigna dos trabalhadores da educação. Referida distribuição se dá a partir do FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, regulamentado pela Lei nº 11.494/2007.

A respeito do FUNDEB, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O FUNDEB, de natureza contábil, é instituído no âmbito dos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- () Dentre outras fontes de receita, os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, são compostos por 40% (quarenta por cento) do imposto sobre a propriedade de veículos automotores previsto no inciso III do caput do art. 155 combinado com o inciso III do caput do art. 158 da Constituição Federal.
- () É vedada a utilização dos recursos oriundos da arrecadação da contribuição social do salário-educação a que se refere o § 5º do art. 212 da Constituição Federal na complementação da União aos Fundos.
- () Pelo menos 20% (vinte por cento) dos recursos anuais totais dos Fundos serão destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício na rede pública.

- (A) V – F – V – F.
- (B) V – F – V – V.
- (C) F – V – F – F.
- (D) F – F – V – F.

15. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) foi criado em 2007 e reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. A respeito do IDEB, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O cálculo do IDEB obedece a uma fórmula que leva em consideração as notas das provas de língua portuguesa, matemática e ciências.
- (B) O IDEB agrega ao enfoque pedagógico dos resultados das avaliações em larga escala do INEP a possibilidade de resultados sintéticos, facilmente assimiláveis e que permitem traçar metas de qualidade educacional para os sistemas.
- (C) O IDEB é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho nas avaliações do INEP.
- (D) O IDEB é um importante condutor de políticas públicas em prol da qualidade da educação, servindo como ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) para a educação básica.

16. A respeito do ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio –, assinale a alternativa correta.

- (A) O ENEM será realizado anualmente, com aplicação centralizada das provas, observando-se as disposições contidas na Portaria que o regulamenta e em editais publicados pelo INEP para as suas correspondentes edições.
- (B) Constitui objetivo primordial do ENEM aferir se aqueles que dele participam demonstram, ao final do ensino fundamental, individualmente, domínio dos princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna e se detêm conhecimento das formas contemporâneas de linguagem.
- (C) Os resultados do ENEM deverão possibilitar a sua utilização como instrumento de seleção para ingresso nos diferentes setores do mundo do trabalho.
- (D) A inscrição no ENEM é obrigatória, devendo dele participar o estudante que preencha os requisitos dispostos em edital.

17. No que se refere às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, assinale a alternativa correta.

- (A) A formação geral básica, assim como os estudos de língua portuguesa e de matemática, deve ser contemplada em todos os anos do curso do ensino médio.
- (B) As instituições ou redes de ensino não devem orientar os estudantes no processo de escolha do seu itinerário formativo.
- (C) É vedado ao estudante mudar sua escolha de itinerário formativo ao longo do seu curso.
- (D) A critério dos sistemas de ensino, os currículos do ensino médio podem considerar competências eletivas complementares do estudante como forma de ampliação da carga horária do itinerário formativo escolhido, atendendo ao projeto de vida do estudante.

18. A respeito dos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio, assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, a atual estrutura curricular do ensino médio não resguarda o atendimento às características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- (B) O currículo do ensino médio contempla a realização de atividades em três domínios da ação humana: a vida em sociedade, a atividade produtiva e a experiência subjetiva.
- (C) A educação na sociedade contemporânea, com a reforma do ensino médio, passou a contemplar apenas dois eixos estruturais, quais sejam: aprender a conhecer e aprender a fazer.
- (D) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica para todo e qualquer aluno.

19. Conforme prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Com fundamento nas disposições do ECA, assinale a alternativa correta.

- (A) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (B) É direito assegurado à criança e ao adolescente contestar critérios avaliativos em única instância.
- (C) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar, mesmo antes de esgotados os recursos escolares, os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar.
- (D) Ao adolescente, até dezesseis anos de idade, é assegurada bolsa de aprendizagem.

20. Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é correto afirmar que

- (A) toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária, sendo que as crianças menores de doze anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou do responsável.
- (B) é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, salvo para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (C) é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico da criança ou do adolescente, não tendo, contudo, direito de participar da definição das propostas educacionais.
- (D) nenhuma criança ou adolescente menor de dezesseis anos poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial.

Conhecimentos Pedagógicos

21. A Gestão Escolar foi marcada por um paradigma baseado no autoritarismo, na centralização, na fragmentação, entre outras características. Nessa perspectiva, assinale a alternativa que corresponde ao pressuposto que emerge desse enfoque da realidade.

- (A) A realidade é dinâmica, sendo construída socialmente pela forma como as pessoas pensam, agem e interagem.
- (B) O ambiente social e comportamento humano são dinâmicos e por isso imprevisíveis, podendo ser coordenados e orientados e não plenamente controlados. O controle cerceia, a orientação impulsiona.
- (C) Incerteza, ambiguidade, contradições, tensão, conflito e crise são vistos como elementos naturais de qualquer processo social e como condições e oportunidades de crescimento e transformação.
- (D) A objetividade garante bons resultados, sendo a técnica o elemento fundamental para a melhoria do trabalho.

22. A efetivação da autonomia escolar está associada a uma série de características, umas ocorrendo como desdobramentos de outras. Dentre essas características, NÃO se inclui que

- (A) autonomia é construção.
- (B) autonomia é ampliação das bases do processo decisório.
- (C) autonomia e heteronomia são incongruentes.
- (D) autonomia pressupõe um processo de mediação.

23. Em relação ao papel do Grêmios Estudantil em uma perspectiva democrática de gestão, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Favorece o amadurecimento dos educandos perante seus problemas e a experiência democrática.
- (B) Os alunos se constituem como consumidores de um saber compartimentado e descontextualizado.
- (C) Um grêmios participativo e dinâmico pode promover campeonatos, excursões, bailes; organizar debates para discussões de temas interessantes; confeccionar o jornal do Grêmios; eleger Grêmios Júnior, dentre outras atividades.
- (D) Como entidade representativa, é capaz de garantir ao aluno a participação no processo de construção do Projeto Político-Pedagógico.

24. Considere as dimensões ou elementos constitutivos de um projeto pedagógico listados a seguir:

- I. **Visão do contexto macro da sociedade em seus aspectos econômicos, políticos e sociais.**
- II. **Exclusão social e educacional; desemprego; desvalorização do trabalho humano; bolsões de riqueza e miséria existindo simultaneamente; ausência de políticas públicas sociais; falta de recursos materiais e profissionais para a gestão da escola.**
- III. **Formação da cidadania a partir de uma preocupação com os outros e se opondo ao individualismo da postura liberal.**
- IV. **Esferas espaciais, temporais e culturais que toda instituição desenvolve em sua existência, formando assim sua identidade.**

Em relação a essas dimensões ou elementos constitutivos, assinale a alternativa correta.

- (A) I e II relacionam-se à dimensão Estrutural e Conjuntural.
- (B) IV relaciona-se à dimensão Ética Valorativa.
- (C) III relaciona-se à Historicidade da Instituição ou realidade interna.
- (D) III relaciona-se ao Processo do Conhecimento.

25. Sobre a Educação inclusiva, é correto afirmar que

- (A) os profissionais da escola que atuam individualmente nas salas de aula possuem respostas para a maior parte das dificuldades apresentadas pelos estudantes.
- (B) se trata de um desafio considerável construir uma escola inclusiva em um país com tamanha desigualdade.
- (C) os profissionais da escola são capazes de realizar processos reais de ensino para alunos com deficiência quando trabalham individualmente.
- (D) uma escola inclusiva já possui uma equipe escolar capacitada para tomar decisões de forma colaborativa.

26. No planejamento de ensino, os recursos didáticos devem ser considerados como

- (A) um elemento que trará ao aluno a aprendizagem do conteúdo.
- (B) algo que independe da relação com o ensino, por estar voltado à aprendizagem do aluno.
- (C) algo que deve proporcionar ao aluno o estímulo à pesquisa e a busca de novos conhecimentos.
- (D) o elemento mais importante de intermediação do processo de ensino e de aprendizagem.

27. Sobre os paradigmas conservadores na abordagem do ensino, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () **Têm uma visão quântica e reconhecem que todos os seres são interdependentes.**
- () **Caracterizam uma prática pedagógica que se preocupa com a reprodução do conhecimento.**
- () **Superam a visão cartesiana de mundo.**

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.

28. A Educação Física é, no Ensino Fundamental, uma das áreas na Base Nacional Comum Curricular relacionada a

- (A) Ciências da Natureza.
- (B) Ciências Humanas.
- (C) Ciências Exatas.
- (D) Linguagens.

29. Os conteúdos escolares são um dos itens mais importantes na elaboração dos planos de ensino. Sobre esse tema, é correto afirmar que

- (A) os conteúdos programáticos devem ser elaborados a partir dos objetivos.
- (B) os conteúdos programáticos devem ser elaborados de acordo com a organização do livro didático a ser utilizado pela escola.
- (C) os conteúdos programáticos são considerados significativos quando deles partem os objetivos.
- (D) a seleção dos conteúdos programáticos deve considerar sua significação para o professor e os recursos que têm disponível para o ensino.

30. A participação ativa do aluno em sala de aula se dá por meio de diferentes técnicas. Sobre as técnicas e seus objetivos, assinale a alternativa correta.

- (A) A técnica Phillips 66 desenvolve a capacidade analítica e prepara o aluno para saber enfrentar situações complexas.
- (B) O seminário aumenta a flexibilidade mental mediante o reconhecimento da diversidade de interpretações sobre um mesmo assunto.
- (C) O simpósio apresenta diversos aspectos de um mesmo tema ou problema para fornecer informações e esclarecer conceitos.
- (D) Os grupos de verbalização e observação produzem grande quantidade de ideias em prazo curto, com alto grau de originalidade e desinibição.

Conhecimentos Específicos

31. Na geografia, as transformações geradas pelo “Estatuto da Terra”, (designação dada à Lei nº 4.504) de 30 de novembro de 1964, são fundamentais para a discussão das práticas agrícolas e a questão fundiária brasileira. Com esse estatuto se criou, formalmente, o instrumento institucional, destinado a adequar a estrutura agrária brasileira às necessidades do desenvolvimento econômico e social do país. Sobre suas providências, é correto afirmar que

- (A) define o "Minifúndio" como o imóvel rural de área entre 10 e 15 módulos rurais.
- (B) somente as “Empresas Rurais” podem ocupar área destinada à Reforma Agrária ou à colonização pública ou privada.
- (C) não se considera latifúndio o imóvel rural, qualquer que seja a sua dimensão, cujas características recomendem, sob o ponto de vista técnico e econômico, a exploração florestal racionalmente realizada, mediante planejamento adequado.
- (D) se elimina o imposto territorial rural em detrimento da criação do imposto único agrícola incumbindo ao Município o controle da cobrança.

32. O conceito de domínios morfoclimáticos foi utilizado pelo geógrafo brasileiro Aziz Ab’Saber, cujo objetivo era fazer um levantamento da diversidade paisagística do território brasileiro. De acordo com esse conceito, é correto afirmar que

- (A) o Domínio da Mata Atlântica se estende do estado de Roraima ao Paraná, com predomínio de planícies de inundação labirínticas e/ou meândricas, tabuleiros extensos com vertentes mamelonizadas.
- (B) localizado entre as florestas úmidas da Amazônia e o clima subtropical do Sertão, encontra-se o Domínio das Matas de Cocais, destacando-se pela presença de dois tipos de palmeiras: a juçara e a buriti.
- (C) o Domínio das Araucárias é caracterizado por depressões interplanálticas e intermontanas semiáridas com presença de espécies endêmicas, como o Pinus taeda e o Pinus elliottii.
- (D) o Domínio do Cerrado se caracteriza por chapadões tropicais interiores com cerrados e florestas galerias.

- 33. O Protocolo de Quioto constitui um tratado complementar à Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima, definindo metas de redução de emissões para os países desenvolvidos e os que, à época, apresentavam economia em transição para o capitalismo, sendo considerados os responsáveis históricos pela mudança atual do clima. De acordo com esse protocolo, é correto afirmar que**
- (A) foi estabelecido que os países desenvolvidos deveriam retornar suas emissões antrópicas de gases de efeito estufa do ano de 2015 aos níveis anteriores a 2000.
- (B) são considerados gases do efeito estufa: o dióxido de carbono, o metano, o óxido nitroso, o hexafluoreto de enxofre e as famílias dos perfluorcarbonos e hidrofluorcarbonos.
- (C) os Estados Unidos da América, primeiro signatário do protocolo, não têm compromissos de redução ou limitação de emissões de gases de efeito estufa, devido à sua grande extensão territorial.
- (D) ele entrou em vigor em 01 de janeiro de 1987. Esse documento foi assinado pelos Países-membros e impôs obrigações específicas, em especial a progressiva redução da produção e consumo das Substâncias que Destroem a Camada de Ozônio (SDOs) até sua total eliminação.
- 34. Na identificação, caracterização e classificação de solos, são considerados conceitos, critérios e procedimentos metodológicos. De acordo com esses procedimentos, assinale a alternativa correta.**
- (A) O solo halomórfico é o solo cuja gênese foi muito influenciada pelo excesso de sais.
- (B) O solo alóctone é o solo desenvolvido a partir de material de origem proveniente das rochas imediatamente subjacentes.
- (C) Os solos são definidos como substância natural sólida, constituída por minerais ou outras substâncias naturais, como o vidro vulcânico, podendo esses solos ser classificados como sedimentares clásticos, químicos e orgânicos.
- (D) A Edafologia é o ramo da Ciência do Solo que trata de estudos relacionados à identificação, à formação, à classificação e ao mapeamento dos solos, excluindo-se da influência dos solos nos seres vivos, em particular nos organismos do reino vegetal, que será campo da ciência da biogeografia.
- 35. O processo de urbanização brasileiro ficou evidente no século XX, devido a uma série de transformações sociais e econômicas. Até 1950, o Brasil era um país de população, predominantemente, rural. A partir de 1970, mais da metade dos brasileiros já se encontrava em áreas urbanas. O crescimento da urbanização no país, conforme apresentado, ocorreu em razão dos seguintes fatores, EXCETO**
- (A) das transformações estruturais promovidas pela Revolução Verde.
- (B) da concentração fundiária.
- (C) do processo de gentrificação.
- (D) do desenvolvimento industrial.
- 36. Devido ao processo de globalização, várias organizações internacionais foram criadas, já que podem atuar em diversas frentes, tanto no campo econômico quanto no âmbito social, mas exercem um peso primordial no cerne das relações geopolíticas. Sobre organizações internacionais e suas características, é correto afirmar que**
- (A) o BRICS, acrônimo que se refere aos países-membros fundadores, tornou-se um bloco econômico no ano de 2011, por meio da assinatura do Tratado de Pequim, tornando-se uma União Aduaneira.
- (B) a Rússia foi expulsa da Comunidade dos Estados Independentes (CEI) como punição por ter anexado a Crimeia, em 2012.
- (C) o Conselho de Segurança da ONU, formado por 15 membros (cinco permanentes, que possuem o direito a veto e dez membros não-permanentes), é o único órgão da ONU que tem poder decisório, isto é, todos os membros das Nações Unidas devem aceitar e cumprir as decisões do Conselho.
- (D) o Banco Mundial é uma organização criada com o objetivo de supervisionar e liberalizar o comércio internacional e sucedeu ao GATT na regulação do comércio mundial, tendo sido o principal resultado da Rodada Uruguai.

- 37. A geografia se defronta com a tarefa de analisar o espaço geográfico como uma categoria para compreender a realidade, devendo esse espaço ser entendido como uma totalidade dinâmica em que interagem fatores naturais, políticos e socioeconômicos. Dentro dessa perspectiva, o território como categoria da geografia pode ser definido como**
- (A) a porção do espaço visível e material, mas o processo de sua transformação revela grandes conflitos socioambientais. Portanto evidencia a relação de afetividade entre homem e natureza, a qual está em constante transformação.
- (B) o conjunto de formas que, em um dado momento, exprime as heranças que representam as sucessivas relações localizadas entre o homem e a natureza.
- (C) uma referência associada à localização e aos limites mais ou menos habituais atribuídos à diversidade espacial como referência a um conjunto de área onde há o domínio de determinadas características que distinguem aquela área das demais.
- (D) uma base central nas relações entre os agentes sociais, políticos e econômicos interferindo na gestão do espaço. Isso porque a sua delimitação está assentada nas relações de poder, domínio e apropriação contidas no território.
- 38. Habituais na cartografia, as isolinhas são linhas, retas ou curvas que unem entre si pontos da superfície que tenham o mesmo valor de cota. Como pode ser definida a isolinha responsável por representar, em um mapa, pontos de igual precipitação pluvial em um determinado período de tempo?**
- (A) Isoieta.
- (B) Isóbata.
- (C) Isoípsa.
- (D) Isóbara.
- 39. Suponha que João adquiriu um terreno, representado por um triângulo reto, a partir da observação de sua representação em uma carta cadastral de escala 1:5000. Sabendo-se que, nessa representação, a base do triângulo apresenta 6 centímetros e a sua altura 4 centímetros, é correto afirmar que o terreno adquirido por João apresenta, na realidade,**
- (A) 0,54 km².
- (B) 30.000 m².
- (C) 60.000 m².
- (D) 30 km².
- 40. O Brasil é formado por seis biomas de características distintas. Cada um desses ambientes abriga diferentes tipos de vegetação e de fauna e são extremamente importantes, pois são fontes de vida. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.**
- (A) O bioma Mata Atlântica abriga a grande maioria dos animais e plantas ameaçada de extinção do Brasil e apresenta um grande número de espécies endêmicas, tendo sido, juntamente com o bioma Cerrado, enquadrado entre os hotspots de biodiversidade do mundo.
- (B) O bioma que utiliza o termo “caatinga”, na língua indígena tupi-guarani, quer dizer “Mata Verde”, com base em um fenômeno que acontece nos períodos úmidos, típicos de climas subtropicais, pois, ao chover, imediatamente, a vegetação se torna bastante verde.
- (C) O bioma Campos Sulinos é, muitas vezes, confundido com os “pampas”, termo de origem indígena para “região montanhosa”, tendo representação entre os estados de São Paulo e o norte do estado de Santa Catarina.
- (D) Em seu espaço territorial, o bioma Pantanal, que é uma planície costeira, é influenciado por rios que drenam a bacia do Alto Araguaia.

41. A divisão do Brasil, em regiões, é uma preocupação que esteve presente desde a criação do IBGE, passando, também, pelas propostas de outros autores, como Milton Santos, Maria Laura Silveira e Pedro Pinchas Geiger, devido à necessidade de um conhecimento aprofundado do território nacional. Sobre as regionalizações do Brasil e suas características, assinale a alternativa correta.

- (A) O critério principal da regionalização proposta por Geiger foi o “meio técnico-científico-informacional”, isto é, a informação e as finanças estão irradiadas de maneiras desiguais e distintas pelo território brasileiro, determinando os “cinco brasis”.
- (B) A divisão proposta por Milton Santos e Maria Laura Silveira, de fato, dividiu o país em 3 regiões geoeconômicas, tendo por base as características histórico-econômicas do Brasil, ou seja, os aspectos da economia e da formação histórica e regional.
- (C) O Nordeste, uma das cinco regiões definidas atualmente pelo IBGE, em que se divide o território nacional, abrange nove estados, incluindo o estado da Bahia que, no passado, havia pertencido à região Leste Setentrional.
- (D) A primeira proposta de regionalização do Brasil pelo IBGE foi divulgada em 1911 e surgiu para ser utilizada no ensino de geografia. Os critérios utilizados foram apenas os elementos socioeconômicos e essa proposta dividia o país em cinco regiões: Setentrional, Ocidental, Central, Oriental e Meridional.

42. O tipo de convergência de placas tectônicas depende do tipo de crosta envolvida, podendo ocorrer a colisão entre a crosta oceânica, crosta continental e suas combinações. A destruição (reciclagem) da crosta ocorre ao longo dos limites convergentes das placas tectônicas, por colisão ou porque uma placa mergulha sob a outra (subducção) ou é até colocada sobre a outra (obducção), em regime tectônico compressivo. No processo de colisão entre duas crostas continentais, os “continentes” se aglutinam uns aos outros, resultando em uma grande cadeia de montanhas, o que explica a formação

- (A) do atual arquipélago do Japão.
- (B) da ilha Luzón, nas Filipinas.

- (C) da Cordilheira dos Andes.
- (D) da Cordilheira do Himalaia.

43. As transformações ocorridas no padrão demográfico brasileiro constituem uma das mais importantes modificações estruturais verificadas na sociedade. Devido a essas transformações, discussões sobre a reforma do sistema previdenciário brasileiro se tornam necessárias. Sobre a dinâmica demográfica nacional, suas características e implicações, assinale a alternativa correta.

- (A) Atualmente, a população com mais de 60 anos é superior a de adultos, representada pela população na faixa etária entre 20 a 59 anos, o que sobrecarrega o sistema previdenciário.
- (B) O envelhecimento da população está associado à queda na taxa de fecundidade, atualmente 2,9 filhos por mulher, ou seja, 50% a menos do que o registrado na década de 1950, que era de 5,8 filhos por mulher.
- (C) Um dos programas estatais que estimulam a elevação da taxa de fecundidade é o “Bolsa Família”, já que suas beneficiárias apresentam uma média de 4,2 filhos por mulher.
- (D) A preocupação sobre a saúde financeira do sistema previdenciário decorre, também, da dinâmica demográfica brasileira, que apresentou, pelo menos nas últimas três décadas, um aumento da expectativa de vida e uma queda na taxa de fecundidade.

44. Apesar de suas particularidades, a agricultura é dependente do que acontece na economia mundial como um todo. As principais transformações na agricultura mundial tiveram início após a Segunda Guerra Mundial e, mais recentemente, devido à globalização econômica, grandes empresas agroindustriais passaram a dominar o setor. Sobre a agricultura mundial, suas inovações e sistemas agrícolas, assinale a alternativa correta.

- (A) Israel assumiu a liderança mundial na produção do trigo, devido a um modelo extensivo de produção agrícola.
- (B) A Política Agrícola Comum (PAC) da União Europeia é um dos mais importantes símbolos do processo de integração regional europeu, garantindo variada oferta de alimentos ao mercado europeu.

(C) Relatórios recentes demonstram que a Rússia, devido ao predomínio de sistemas agroecológicos e de sua extensa área agrícola, é o maior consumidor de agrotóxicos do mundo, equivalente a 9,3 litros por pessoa ao ano.

(D) A China se mantém líder mundial na produção de grãos, devido aos modelos de produção restritos a fazendas estatais, denominadas sovkhoses.

45. São montes artificiais constituídos por conchas de moluscos, encontrados ao longo da costa brasileira, mais frequentemente na região Sul, de origem atribuída a atividades de civilizações antigas das planícies costeiras. Chegam a alcançar dezenas de metros de altura e algumas centenas de metros de diâmetro. Contêm instrumentos líticos, ossadas humanas e fragmentos de cerâmica, além de ossos de vários animais, formando um verdadeiro arquivo pré-histórico, o que retrata a relação entre homem e natureza. O enunciado faz referência

(A) às dolinas.

(B) aos sambaquis.

(C) aos corixos.

(D) aos gilgais.

46. Sobre os aspectos naturais do estado da Paraíba, assinale a alternativa correta.

(A) O estado da Paraíba está localizado dentro da Zona Térmica Intertropical, ao norte do Equador, recebendo uma alta radiação energética, o que determina um clima equatorial, com temperatura média anual de 26°C.

(B) O estado da Paraíba possui dois biomas em seu território: Amazônico, na porção oriental, e o cerrado, na porção centro-oriental.

(C) O Planalto da Borborema, que se enquadra na classe de planaltos em núcleos cristalinos arqueados, está presente na Paraíba, além de outros estados.

(D) O pico do Itaguapé, ponto mais alto da Paraíba, está localizado na fronteira com o estado do Rio Grande do Norte, na serra da Aratanha.

47. Os sistemas de projeções cartográficas foram desenvolvidos para dar uma solução aos problemas da transferência de uma imagem da superfície curva da esfera terrestre para um plano da carta, o que sempre acarretará deformações.

Uma projeção em especial, idealizada no século XVI, é a projeção de Mercator, que se tornou uma das principais projeções dos navegantes. Sobre a projeção de Mercator, é correto afirmar que

(A) a sua base é cilíndrica equivalente e determina uma distribuição dos paralelos com intervalos decrescentes desde o Equador até os polos.

(B) o seu mapa é uma adaptação ao mapa de James Gall, astrônomo escocês que o desenhou, pela primeira vez, em 1555, em uma clara crítica ao imperialismo europeu.

(C) é uma projeção afilática e pseudocilíndrica, que exagerava as áreas em altas latitudes incluindo a Europa, determinando, graficamente, a imponência do continente europeu no período do mercantilismo.

(D) representa uma projeção cilíndrica conforme, em que os paralelos e os meridianos são linhas retas que se cruzam formando ângulos retos.

48. A Resolução nº 4, de 13 de Julho de 2010, que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, tem por objetivos, EXCETO

(A) garantir liberdade, autonomia e responsabilidade às unidades escolares, fortalecendo sua capacidade de concepção, formulação e execução de seus projetos político-pedagógicos.

(B) sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.

(C) estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

(D) orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

49. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. São alguns dos princípios corretamente definidos pelo Art. 4º da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010:

- I. igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola;**
- II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;**
- III. singularidade de ideias e de concepções pedagógicas;**
- IV. respeito à liberdade e aos direitos;**
- V. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;**
- VI. garantia restrita de gratuidade do ensino público em estabelecimentos municipais.**

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II, IV e VI.
- (C) Apenas I, II, IV e V.
- (D) Apenas II, III, V e VI.

50. Sobre o processo de industrialização brasileiro, sua distribuição geográfica e demais características, assinale a alternativa correta.

- (A) Acriação da Sudene no governo de Juscelino Kubitschek resultou da percepção de que, mesmo com o processo de industrialização, crescia a diferença entre o Nordeste e o Centro-Sul do Brasil.
- (B) O programa de desenvolvimento industrial brasileiro foi concebido e orientado para exportação, a fim de melhorar a competitividade das indústrias, mas causou, também, o aumento da capacidade de concentração do poder econômico nas mãos das chaebols (conglomerado de empresas em torno de uma empresa-mãe sendo controladas por famílias mais influentes no país).
- (C) A Zona Franca de Manaus foi criada por um decreto-lei em 1988 e se destaca como maior produtora de automóveis do Brasil, sendo líder na produção de caminhões e ônibus.
- (D) A Tarifa Alves, de 1929, implantada após a quebra da Bolsa de Nova Iorque, alavancou a industrialização nacional, já que aumentou as taxas aduaneiras para 30% sobre produtos importados sem similar nacional e 60% sobre produtos com similar nacional.

